

# 141 - Utilisation des groupes en géométrie.

Une géométrie est la donnée d'un ensemble  $X$  et d'un groupe  $G$  de transformations de  $X$ . Ces transformations caractérisent la géométrie : c'est le groupe qui fait la géométrie. On va d'abord étudier trois géométries, c'est-à-dire en fait trois groupes de transformations. Dans chaque cas, on va s'intéresser aux invariants, c'est-à-dire de « notions » conservées par le groupe. A noter que souvent, les groupes qui agissent sur l'ensemble ont des « variantes ». Ex :  $O_n(\mathbb{R})$  agit sur  $\mathbb{R}^n$ , mais on peut aussi faire agir  $SO_n(\mathbb{R})$ . Les invariants seront alors différents.

## I) Notions géométriques associées à un groupe

### A) Géométrie euclidienne

#### 1) Isométries

On se donne le moyen de mesurer les distances

Déf : isométrie

Déf : espace euclidien

On fait agir  $O(n)$  sur les points.

#### 2) Angles

Définition

Les isométries conservent les longueurs, orthogonalité, angles [Kah]

#### 3) Exemple de preuves utilisant les invariants [Kah]

$M$  appartient à la médiatrice ssi  $AM=MB$

### B) Géométrie affine [Combes] + [Audin]

#### 1) Espace affine

Déf : un espace affine est un ensemble  $\mathcal{E}$  sur lequel le groupe additif  $(E,+)$  d'un ev agit à droite, transitivement et librement (stabilisateur trivial). Les éléments de  $\mathcal{E}$  sont appelés points, ceux de  $E$  vecteurs.  $(M,x) \rightarrow M+x$ .

Traduction : pour deux points  $M$  et  $N$ , il existe (transitivité) un unique (libre) vecteur  $x$  tq  $M=N+x$

Ex :  $(\mathbb{R}^n,+)$  un espace vectoriel.  $(\mathbb{R}^n,+)$  agit à droite sur  $\mathbb{R}^n$ , librement et transitivement. Il existe donc un espace affine  $\mathcal{E}_{\mathbb{R}^n}$  dont l'ensemble des points est  $\mathbb{R}^n$  et pour lequel l'action est  $t_y(x)=x+y$ . On l'appelle espace affine canonique, et on le note  $\mathcal{E}_n(\mathbb{R})$ .

Espace affine euclidien (dirigé par un espace euclidien).

#### 2) Groupe affine

Application affine :  $f$  affine s'il existe et  $v$  linéaire tq  $f(M+x)=f(M)+v(x)$ .

Déf : isomorphisme affine.

Déf : groupe affine : ensemble des automorphismes affines.

Prop : isomorphisme entre GA et produit demi direct

Prop : GA sous forme de matrices

Prop : GA agit sur  $\mathcal{E}$  (toujours avec les matrices)

### 3) Invariants

Alignement, barycentre (vrai pour toutes les géométries qu'on va étudier)

Aire des triangles (semi invariant) [Kah]

Longueur et angles ne sont plus des invariants

### 4) Exemple de preuves utilisant les invariants [Kah]

M appartient à la médiane d'un triangle ssi  $\text{Aire}(\text{AMB}) = \text{Aire}(\text{ACM})$  (dans un espace affine euclidien)

## C) Géométrie projective

Birapport, action simplement transitive sur les triplets, pas sur les quadruplets => invariant=birapport

## II) Figures : classification et régularisation [Fresnel – Recueil] + [Audin]

### 1) Classification [Aud]

Conique affines, euclidienne. Dépend de G.

### 2) Régularisation [Fresnel – Recueil] + [Aud]

Se ramener à une situation plus simple.

Ellipse de Steiner [Fresnel – Recueil], alternative de Steiner [Aud]

Envoi d'un point à l'infini (Pappus projectif, voir [Aud])

## III) D'autres liens divers [Combes] + [Szp] + [BR] + [Carrega]

### 1) Polygones réguliers et groupe $O(2)$ [Szp] + [BR] + [Combes]

Les sous groupes finis de  $SO(2)$  sont les groupes de rotation des polygones réguliers. Les sous groupes finis de  $O(2)$  sont en plus les groupes diédraux.

### 2) Polyèdres réguliers et groupe $SO(3)$ [BR] + [Combes]

Isomorphismes, sous groupes finis de  $SO(3)$

### 3) Constructibilité [Carrega]

Théorème de Wantzel + Théorème de Gauss. Dire que la réciproque de Gauss vient de la correspondance de Galois.

Développements :

Iso+(T) et Iso+(C) [Aless 62] (\*\*\*)

Ellipse de Steiner [Fresnel – Recueil] (\*\*)

Bibliographie :

Kahane – L'enseignement des sciences mathématiques – Annexe 1  
(disponible sur <http://ups.prepas.org/math/kahane/geometrie.pdf>)

[Combes] Algèbre et géom  
[Szp]  
[BR]  
[Carrega]  
[Fresnel] Recueil d'exercices  
[Aud]

Rapport du jury : c'est une leçon transversale et difficile. On ne peut prétendre avoir une bonne note si elle n'est pas préparée.